



Curso 2025 – 2026



CURSO: MEDIACIÓN Y NO VIOLENCIA: HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LA TRANSFORMACIÓN EFECTIVA DE CONFLICTOS EN LOS CENTROS ESCOLARES

JUSTIFICACIÓN

Los conflictos son algo natural, común y habitual propio de las relaciones humanas y aprender a gestionarlos es fundamental. Resulta por ello necesario que los profesionales del entorno educativo adquieran las habilidades, recursos, herramientas y habilidades necesarias y efectivas para poder transformar las situaciones en las que los conflictos aparecen pero también ser capaces de prevenirlos y, sobre todo, de crear entornos de paz duraderos.

OBJETIVOS

- Capacitar a los profesionales para que dispongan de los elementos técnicos necesarios para mejorar, resolver y prevenir las situaciones de conflicto en el centro escolar.
- Dotar a los profesionales de herramientas que les permitan pacificar situaciones de conflicto.
- Conocer algunas herramientas básicas de mediación y no violencia para el abordaje de conflictos.
- Desarrollar y poner en práctica habilidades para el manejo de técnicas básicas para la resolución pacífica de los conflictos.
- Mejorar las habilidades profesionales y personales propias de pacificación y mediación en aras de mayor eficacia en el trato de situaciones de conflicto.

CONTENIDOS

- 1.-Naturaleza y análisis de los conflictos.
- 2.-Estrategias y herramientas prácticas para la transformación de conflictos:
 - Herramienta práctica 1: espacio y tiempo
 - Herramienta práctica 2: la escalera del conflicto
 - Herramienta práctica 3: el mapa del conflicto
 - Herramienta práctica 4: Estructuras y fases para la transformación de los conflictos.
- 3.- El ser de la persona mediadora.

METODOLOGÍA

La presente formación está diseñada en forma de talleres prácticos con una metodología altamente participativa y práctica orientada a la realidad concreta del profesional. Han sido organizados para que el profesional trabaje de forma práctica y aplicada todos los contenidos, técnicas, habilidades y herramientas aprendidos adaptados a situaciones reales y concretas de conflicto en el centro escolar.

DESTINATARIOS/CRITERIOS DE SELECCIÓN

1º.- Docentes en activo que imparten docencia en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la demarcación del CPR de Jaraíz .

2º.- Resto de docentes en activo de centros educativos de Extremadura, de otras demarcaciones de CPR, sostenidos con fondos públicos.

El número mínimo de participantes es de 10 y el máximo 20.

En caso necesario, se establecerá un orden alfabético de solicitantes dentro de cada criterio, comenzando por la letra del primer apellido resultante de un sorteo específico para este curso que se realizará en el CPR de Jaraíz

LUGAR, DURACIÓN Y FECHAS DE CELEBRACIÓN

La actividad formativa tendrá lugar de forma presencial en las instalaciones IES Maestro Gonzalo Korreas de Jaraíz de la Vera.

FECHAS y HORARIO: 24 de febrero, 2 y 5 de marzo de 2026, en horario de 16:30 a 19:30 h.

CERTIFICACIONES

Se expedirá certificación de 9 horas (1 Crédito de Formación) a los docentes que asistan de forma activa y regular al menos al 85% del tiempo de duración de la actividad. (Orden 31/10/2000 - DOE 4/11/2000 Art.19.2, modificada por Orden de 21 de mayo de 2002)

INSCRIPCIONES

On-line: <https://rfp.educarex.es/inscripciones/121125>

Plazo de inscripción: hasta el día 20 de febrero de 2026

La lista de admitidos en la web del CPR el día 23 de febrero de 2026.

PONENTES

Nicolás Paz. Mediador. Experto internacional en resolución pacífica de conflictos y estrategias de acción no violenta. Profesor asociado de la Universidad Pontificia de Salamanca. Miembro de la Asociación Extremeña para la Mediación.

Natalia Valiente Sánchez. Mediadora familiar en el Servicio Público de Mediación Familiar de Cáceres. Diplomada en Trabajo Social. Experta en Mediación Civil, Social y Mercantil. Miembro de la Asociación Extremeña para la Mediación.

ASESOR RESPONSABLE

Juan José Hernández Pérez

Asesor de Desarrollo Curricular del CPR de Jaraíz

Mail: desarrollocurricular.cprjaraiz@educarex.es